

**Итоги самооценки коммунального государственного учреждения  
«Кызылжарская средняя общеобразовательная школа »  
Управления Образования Павлодарской области, Иртышского района.**

**Общая характеристика организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Кызылжарская средняя общеобразовательная школа» Управления Образования Павлодарской области, отдела образования Иртышского района»

**Полное наименование организации образования-коммунальное государственное учреждение** «Кызылжарская средняя общеобразовательная школа " отдела образования Иртышского района управления образования Павлодарской области

**Год строительства** - 1976 г.

**Проектная мощность**- 420 учащихся.

**Общая площадь** - 3281,9 кв. м

**Юридический адрес:** Республика Казахстан, Павлодарская область, 140509, Иртышский район, село Кызылжар, улица Бірлік, 1.

**Контактные данные юридического лица:** op\_sh@mail.kz контактные данные представителя юридического лица: директора школы Молдабеков Бауржан Касымтаевич приказ №

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Государственная лицензия № KZ65LAA00022893 , выданная 10 февраля 2021 года : департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

- Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью № KZ65LAA00022893 , выданной 10 февраля 2021 года: департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 11 января 2021 года. БИН 981040001469.

- Устав коммунального государственного учреждения «Кызылжарская средняя общеобразовательная школа " отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области, утвержденный приказом №1 от 5 января 2021 года

**Администрация школы:**

Директора школы: Молдабеков Бауржан Касымтаевич -педагог-эксперт, учитель истории, стаж работы 28 лет.

**Заместитель директора по учебной работе:**

Мантаева Айгуль Кусайдаровна -педагог эксперт , учитель физики и вычислительной техники , стаж работы 32 лет.

Чуркина Надежда Васильевна – педагог исследователь , учитель географии, стаж 37 лет

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Азамат Гулбаршын –педагог-исследователь , учитель начальных классов, стаж работы 26лет.

Молдабекова Зауреш Каирбековна – педагог, учитель истории, стаж 18 лет.

**Учащиеся 1-11 классов:**

**Группа предшкольной подготовки: на казахском языке-1** , на русском языке - 1

**Количество классных комплектов:**

1-4 класс: 8 класс (комплект 7 класса)

5-9 класс: 10 класс (комплект 9 классов)

10-11 класс: 3 класс (комплект -2)

Язык обучения: государственный, русский

Школа работает в две смены с пятидневной учебной неделей. В первой смене обучаются учащиеся : 1а-2а,1б, ,4б, 7а,7б,8а-9а,8б, 9б, 10а, 10б-11б классов. Во вторую смену обучаются , учащиеся 3а,4а,2б,3б, 5а,5б,6а,6б.

**Методическая тема школы: " Повышение качества образовательных услуг путем применения информационных технологии »**

**Миссия школы:**

Создание условий для воспитания личности, сформировавшей в себе общечеловеческие ценности, национальность, навыки критического мышления, а также качественное образование учащихся. Компоненты передачи навыков и компетенций, основанные на качественном образовании в рамках обновленного образования и усиление воспитательной работы .

В ходе работы в рамках программы развития определены основные направления инновационной деятельности школы. Педагогический коллектив рассматривает инновационную деятельность как основной механизм развития, определяет ее как целенаправленный процесс реализации, усвоения, приобретения нововведений, включенных в учебную практику.

Для делопроизводства имеется номенклатура дел, утвержденная директором школы и согласованная с районным отделом образования, штатное

расписание, личные дела учителей и работников, трудовые книжки, трудовые договоры, должностные инструкции учителей и работников, Приказные книжки по личному составу.

Имеется алфавитная книга по общеобразовательным вопросам, книга приказов о движении учащихся, талоны на явку в школу, выезд из школы, личные дела учащихся, учетные карточки, книги учета и выдачи свидетельств об окончании основного среднего школьного курса, книги учета и выдачи аттестатов об окончании общего среднего школьного курса. Данные документы производятся в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении форм документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» с изменениями от 23 августа 2023 года приказ №440

Администрация школы постоянно следит за соблюдением требований организации учета школьников, обеспеченностью школьников обучением. Обеспечена своевременная выдача приказов о зачислении. Все обучающиеся имеют личные дела и медицинские документы.

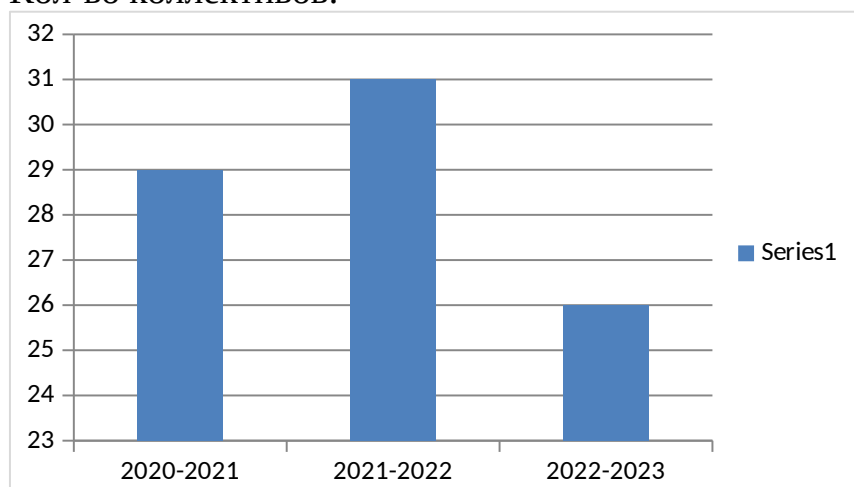
#### **Экспертиза кадрового состава школы**

Качество образования во многом определяется качеством педагогического коллектива. В ходе проверки установлено наличие всех нормативных документов по работе с кадрами, своевременное ведение приказных книжек по личному составу, заключение индивидуальных трудовых договоров, личные дела учителей, протоколы аттестационных заседаний.

Качественный состав педагогического коллектива соответствует нормативно-правовой базе, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, развивать педагогическое творчество, проводить научно-исследовательскую работу.

Численность педагогического коллектива школы за последние три учебного года не стабильна (2021-2022 учебный год- 40 , 2022-2023 учебный год – 44 , 2023-2024 учебный год- 41).

Кол-во коллективов:



Уровень образования педагогических кадров учителей с высшим образованием в 1-4 классах в течение 3 лет достигло 100%, 81% - в 5-11 классах.

Уровень образования учителей:

	1-4 класс			5-11 класс		
	Количество учителей	высшее	Средне-специально е	Количество учителей	Высшее	Средне-специально е
<b>2021-2022</b>	8	5(60%)	3(40%)	31	25(80%)	6 (20%)
<b>2022-2023</b>	8	6(75%)	2(25%)	29	26(90%)	3 (10%)
<b>2023-2024</b>	8	8 (100%)		30	27(90%)	3 (10%)

Эталон определения того, насколько достигнутый уровень качественного состава кадров соответствует показателям, определенным государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы доля высококвалифицированных педагогических кадров является целевым индикатором веса. Высшие и первые категории от общего числа учителей.

**Педагоги, работающие по совместительству:**

В 2021-2022 учебном году Жуматбаева М. (6 ч) по математике . 1 категория учитель

В 2022-2023 учебный год Джагапарова А.К. (10 ч) 5,8 кл учитель по алгебре и геометрии. Педагог-эксперт, Утеубаева Н.С (5ч ) 4,7-8 кл,учитель английского языка, педагог. Бекпауова Г.Р (10ч ) 2,3,5,6 кл , учитель английского языка , педагог-исследователь.

2023-2024 учебный год Итекбаева Ж.К (8 ч) 8-10кл по биологии и химии, педагог. Молдабекова Ж.К (4ч) 7-9кл. , по химии , педагог-исследователь.

**Доля учителей 2021 -2022 учебный год, всего учителей-39:**

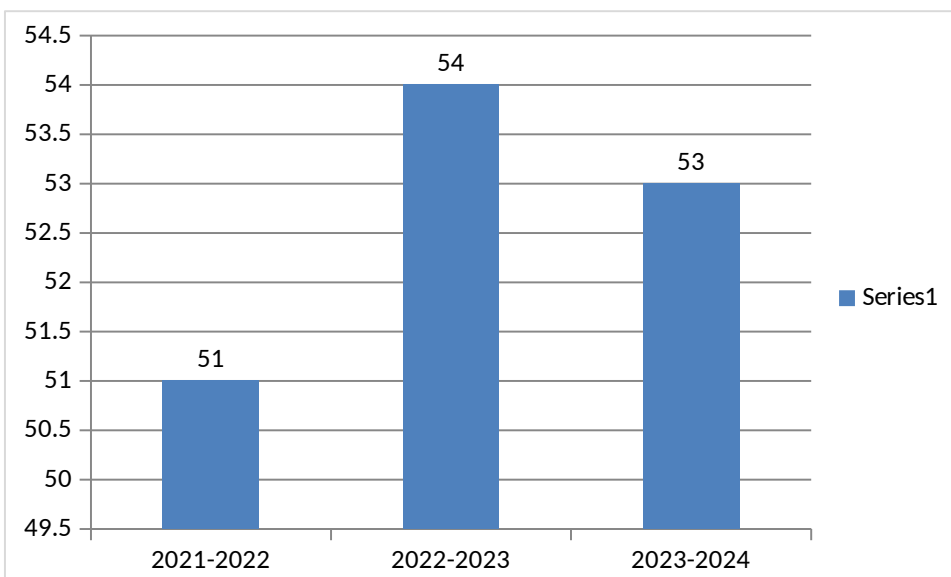
Педагог-исследователь-7(18%) , педагог-эксперт -11(28%), педагог-модератор -8(20%), высшая-1(3%), первая категория-1(3%) , , вторая 7(18%) , без категории-4(10%)

**Доля учителей 2022 -2023 учебный год, всего учителей 37 :**

Педагог-исследователь- 7 (19%), педагог-эксперт -11(30%) , педагог-модератор -6(16%), педагог -1(3%), высшая-1(3%) , первая категория-1(3%), вторая -6(16%), без категории -4(10%).

**Доля учителей 2023 -2024 учебный год, всего учителей 38:**

Педагог-исследователь-7 (18 %), педагог-эксперт -13(34%), педагог-модератор -9(24%), педагог-9(24%)

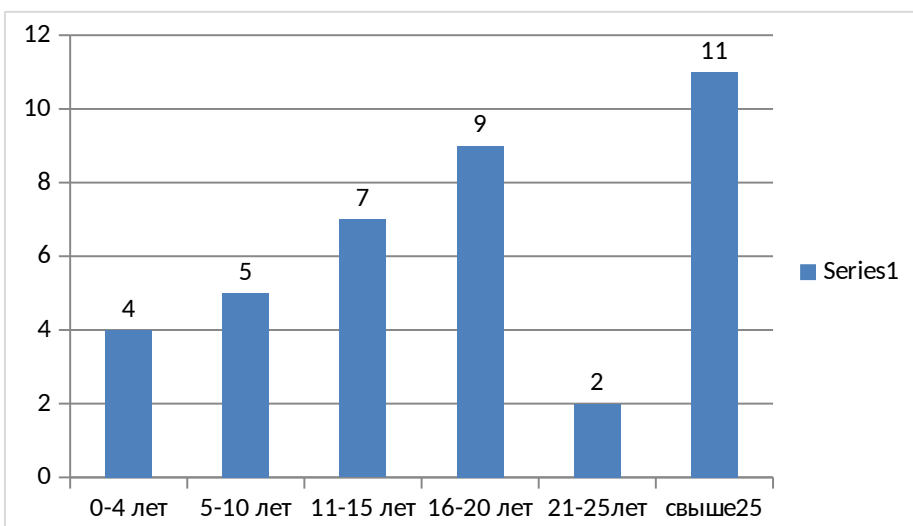


За три года доля учителей высшей, первой категории и педагогов-исследователей, педагогов-экспертов составляет 52,7 процента.

Прошел курсы повышения квалификации руководящих кадров Молдабеков Бауржан Касымтаевич в Астане, Центр педагогического мастерства.

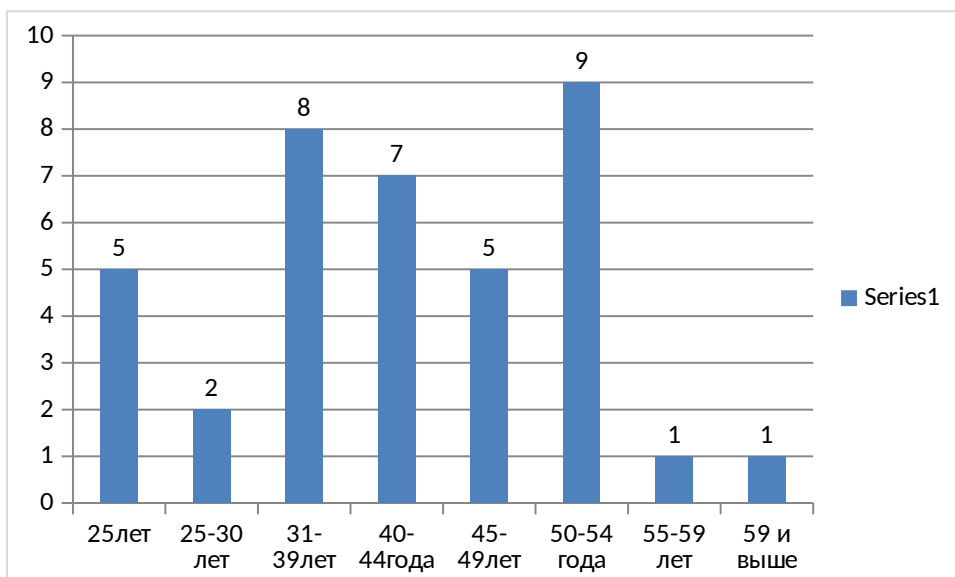
В 2020-2021 учебном году заместитель директора по учебной работе присвоил 3 категории.

Анализ распределения педагогов по стажу и возрасту показывает достаточную зрелость и опыт педагогического коллектива: учителя со стажем работы более 25 лет - 11 (29%), 21-25 лет - 2 (5%), с 16 по 20 лет - 9 (24%), с 11 по 15 лет - 7 (18%), с 5 по 10 лет - 5 (13%), до 0-4 лет - 4 (11%).



Анализ данных по возрастным группам учителей школы показывает динамику «омоложения» педагогического коллектива школы в связи с выходом учителей на пенсию и увеличением числа молодых специалистов.

### Распределение учителей по возрасту



### Учителя, прошедшие курсы в 2021-2022 учебном году

№	Фамилия имя учителя	Тема	Срок	Место проведения	Серия
1	Парыгина Оксана Николаевна	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания» английский язык		ЦПМ	001961
2	Молдабекова Зауреш Каирбековна	««Разработка и экспертиза заданий для оценивания» История Казахстана, Всемирная история		ЦПМ	000366
3	Захан Жолжаксы	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім пәндерін оқыту ерекшеліктері. Білім беру саласы: Музыка»	22.10-12.11.2021	ИнЕУ	091993
4	Хайдарова Дина Амангельдиновна	«Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях обновления содержания образования. Образовательная область: Математика»	22.10-12.11.2021	ИнЕУ	091994

### Учителя, прошедшие курсы в 2022-2023 учебном году

№	Фамилия имя	Тема	Срок	Место	Серия
---	-------------	------	------	-------	-------

	учителя			проведения	
1	Тилеухан Гулнар	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзыреттілігін дамыту»	03.10-14.10.2022	Орлеу	0601203
2	Саникей Зоя	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»»		ПШО	017091
3	Азамат Гулбаршын	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»»		ПШО	017065
4	Иманберлинов Канат Амангельдинович	««Развитие предметных компетенций учителей истории»		ЦПМ	0823atuy
5	Иманберлинов Канат Амангельдинович	«Глобальные компетенции»	15.05-26.05.2023	Өрлеу	0600284
6	Темирханова Елена Ивановна	«Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогтері мен бейіні бойынша мамандарына арналған «Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару –білім алушыларды әлеуметтендірудің тиімді құралы»		ҚР оқу ағарту министрлігі	0000778
7	Пиперт Алена Сергеевна	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов»	03.10-14.10.2022	«Орлеу»	0598952
8	Айтмухан Қуаныш Мұратұлы	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні	17.10-28.10.2022	«Орлеу»	0599253

		педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту /5-9 сыны/			
9	Ташибаева Камшат Еркинжасовна	«Булеуптегі физика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»		ПШО	017656

### Учителя, прошедшие курсы в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия имя учителя	Тема	Срок	Место проведения	Серия
1	Чуркина Надежда Васильевна	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «География»	26.03-04.04.2024	Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации	030261
2	Тилеухан Гулнар	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»	09.10-20.10.2023	Өрлеу	0710458
3	Догалова Айжан Тилеухановна	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»		ЦПМ	043099
4	Мантаева Айгуль Кусайдаровна	«Развитие компетенций учителей математики»	19.02-01.03.2024	ЦПМ	058131
5	Исаева Наталья	«Развитие		ЦПМ	057803



	Викторовна	предметных компетенций учителей начальных классов»			
6	Парыгина Оксана Николаевна	«Развитие предметных компетенций учителей английского языка»		ЦПМ	058258
7	Смагулова Ардак Сапаргалиевна	«Психологическая поддержка школьников»		ЦПМ	068227
8	Чуркина Надежда Васильевна	«Развитие предметных компетенций учителей физики»	08.04-19.04.2024г	ЦПМ	061535
9	Айтмагамбетова Гульмира Кылышбаевна	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	25.09-05.10.2023	Өрлеу	0710075
10	Шарипова Гульжан Кудайбергеновна	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы /классов с нерусским языком обучения/»		ЦПМ	018113
11	Кремер Лариса Анатольевна	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»		ЦПМ	057808
12	Бексеитов Ануарбек Каиржанович	«Урок физической культуры в школе: фокусы и стратегии улучшений»		ЦПМ	077455
13	Исаханов Айдын Жанбырбаевич	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби	13.05-24.05.2024	«Өрлеу»	

		құзыреттілігін арттыру»			
14	Ташибаева Камшат Еркижасовна	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру	25.03-04.04.2024	Қазақстандық қайта даярлау және біліктілік арттыру орталығы	030275
15	Сматаева Акку Клышбаевна	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру	25.03-04.04.2024	Қазақстандық қайта даярлау және біліктілік арттыру орталығы	030274
16	Ермекова Азила Кабиоллиновна	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения»		ЦПМ	077763
17	Абишев Даулет Кусаинович ЦПМ 077763	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения»		ЦПМ	077751
18	Мангаева Айгуль Кусайдаровна	«Развитие предметных компетенций учителей математики»		ЦПМ	
19	Каюмова Эльвира Павловна	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской		ЦПМ	061287

		литературы »			
20	Мантаева Айгуль Кусайдаровна	«Развитие предметных компетенций учителей информатики»		ЦПМ	077579

Мониторинг показывает ежегодный приезд молодых специалистов. За каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа опытных педагогов. По всем направлениям педагогической деятельности проводится целенаправленная работа по повышению методического уровня молодых учителей посредством круглых столов, методических семинаров, встреч Школы молодого учителя. Созданы все условия для жизни и работы молодых специалистов.

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится планомерно, основана на реализации принципов системности, преемственности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация предоставлена министром образования и науки Республики Казахстан. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с правилами, утвержденными приказом № 72 от 2 апреля 2024 года. За три года аттестовано 20 учителей, доля которых составляет 52% от всех, кто поднял категорию.

Разработан план по обеспечению процесса аттестации педагогических кадров. На заседаниях аттестационной комиссии ежегодно ведутся протоколы, издаются приказы, имеется реестр регистрации и выдачи квалификационного свидетельства. Копии приказов и свидетельств об аттестации прилагаются к личным делам педагогов, записи о присвоении квалификационных категорий производятся в трудовых книжках. Административная деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов при решении задач повышения качества учебно-воспитательного процесса. Человеческие ресурсы в школе находятся на высоком уровне. 52% учителей имеют категории педагог-исследователь, педагог-эксперт.

Вместе с тем мы видим проблемы и перспективы развития школы:

- создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию учителя, личной ответственности и важности работы при решении задач развития школы;
- развитие мотивации значительной части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-исследователя;
- обеспечение эффективности использования имеющихся трудовых ресурсов в достижении стабильности и роста показателей качества школы.

## Контингент учащихся

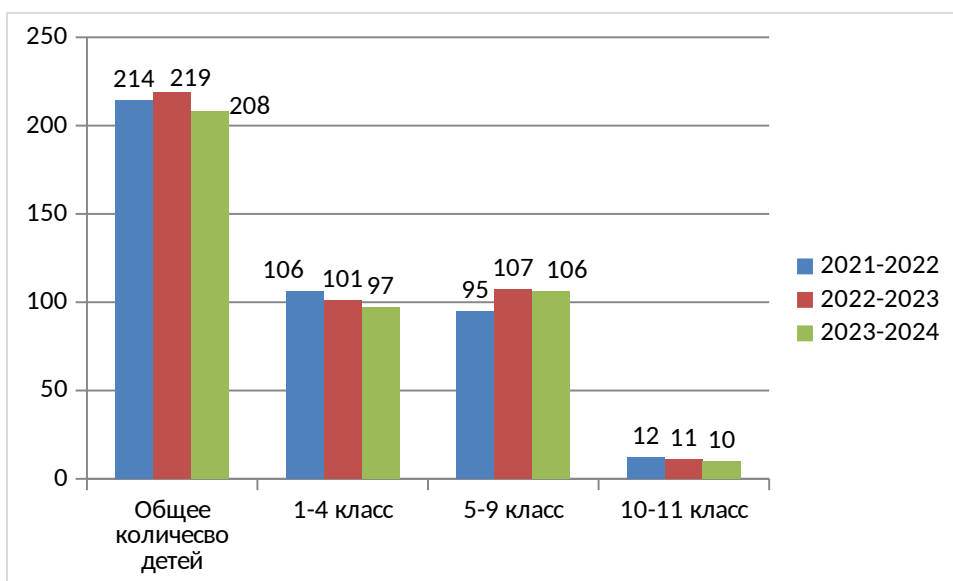
В числе основных задач школы- реализация основных приоритетов государственной политики в области образования- реализация обеспечение доступности и качества, удовлетворение образовательных потребностей субъектов учебного процесса.

На начало 2021-2022 учебного года количество учащихся составило 80 учащихся, в том числе. девочки-33, мальчики-47.

На начало 2022-2023 учебного года количество учащихся составило 59 учащихся, в том числе. девочек-26, мальчиков-33.

Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года составляет 208 учащихся, в том числе. девочки -24, мальчики-29.

Учебный год	Общее количество детей	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2021-2022	214	106	95	12
2022-2023	219	101	107	11
2023-2024	208	97	106	10



Из года в год численность контингента школьников сохраняется .

## Учебно-методическая работа

Основанием для организации учебного процесса является приказ от 31 октября 2018 года № 604» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования " государственные общеобязательные стандарты образования Республики Казахстан 2012 года.

Школьное образование осуществляется на основе государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего

среднего образования Республики Казахстан. Основное содержание начального, основного среднего и общего среднего образования полностью реализуется через учебные предметы инвариантной части.

Рабочие планы классов начального образования составлены в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования.

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПин для расписания учебных занятий, продолжительности занятий и организации изменений.

Анализ выполнения ГОСО (ГОСО) за прошедшие четыре учебных года показал полное выполнение программ по всем дисциплинам учебного плана, включая практическую часть.

Вопрос выполнения норм образовательных программ, письменных и контрольных работ находится на постоянном контроле администрации, результаты всех проверок оформляются в виде справок.

Соблюдение требований государственного образовательного стандарта рассматривается на заседаниях методических объединений учителей, научно-методических и педагогических советах. В школе 7 методических объединений (начальные классы-2, гуманитарное направление-1, естественно-математическое-1, эстетическое-1, классные руководители-2).

Работа по обновлению содержания образования является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

В рамках единой методической темы» формирование конкурентоспособной личности путем умелого применения современных образовательных технологий":

- \* расширение спектра факультативных дисциплин, включенных в вариативную часть учебного плана с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей;

- \* разработка авторских программ для прикладных курсов;

- \* внедрение новых образовательных технологий обучения, содействие повышению качества учебно-воспитательного процесса, гармонизации взаимоотношений между субъектами педагогического процесса.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по внедрению педагогических технологий, современных методов обучения способствует обеспечению развивающих и обучающих функций учебно-воспитательного процесса, созданию условий для повышения качества обучения и воспитания.

Образовательная программа и учебный план школы обеспечивают государственную функцию школы - обеспечение основного общего среднего образования и развитие ребенка в учебном процессе. Основное условие достижения этой цели-включение в действие с учетом возможностей и способностей каждого ребенка.

Решение проблем повышения качества образования школа видит в совершенствовании системы контроля за состоянием преподавания учебных предметов, проведении тематического учета знаний школьников, повышении

мотивации детей с применением современных образовательных технологий, ИКТ.

	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	192	187	187
Колчетво хорошистов	57	67	79
Хорошисты %	30%	36%	42%
Количество отличников	35	26	19
Отличники %	18%	14%	10%
Количество неуспевающих	0	0	0

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов организуется в виде традиционных экзаменов с соблюдением требований соответствующих нормативных документов.

### **Работа школьного научного общества**

На протяжении всего учебного года учащиеся участвуют в различных интеллектуальных конкурсах, марафонах, дистанционных олимпиадах.

### **2021-2022 учебный год:**

1.	Жандосов Айтуар Серікұлы Даурен	10	География	Районный	«Научные проекты» среди старших классов	1	Смагаева А.К.
2.	Ташибаева Жанель	5	естествознание	Районный	олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов	2	Смагаева А.К.
3.	Ташибаева Жанель	5	естествознание	Областной	олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов	3	Смагаева А.К.
4.	Кудьярова Дильназ	5	математика	Районный	олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов	2	Каиржанова С.С.
5.	Қазналы Асқар	7	Казахский язык	Районный	«Иса оқулары» в номинации «Өленді мен жырламай кім жырлайды».	1	Айтмухан Қ.М.
6	Побегаева Кристина	9	Русский язык и литература	Районный	Конкурс написания эссе «Письмо президенту» посвященной ко	1	Ильяшева Д.Н.

					дню 1 президента		
7	Курумбой Гауһар	8	Казахский язык и казахская литература	Районный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	1	Айтмухан Қ.М.
8	Побегаева Кристина	9	Русский язык и литература	Районный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	2	Ильяшева Д.Н.
9	Холганатқызы Шугыла	10	биология	Районный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	3	Кудьярова А.Б.
10	Дерксен Ксения	11	основам правоведения	Районный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	3	Иманберлинов К.А
11	Каусар Руслан	0	музыка	Районный	вокальный жанр «Булдыршин» детский конкурс. «День мастерства 2022».	1	Айтмагамбетова Г.К.
12	Исаханова Айсана	0	музыка	Районный	в жанре хореографии «Булдыршин» районный детский конкурс	2	Айтмагамбетова Г.К.
13	Иманбаев Олжас	7	география	Районный	Республиканский конкурс «Моя инициатива моей родине»	3	Чуркина Н.В.
14	Қасымтай Малика.	9	история	Районный	Республиканский конкурс «Моя инициатива моей родине»	3	Молдабекова З.Қ
15	Побегаева Кристина	9	математика	Районный	Республиканский форум «Открывая мир профессий»	2	Хайдарова Д.А.
16	Салауатқызы Ақбота	10	Казахский язык	Районный	Республиканский форум «Открывая мир профессий»	3	Тари С.
17	Парыгин Вячеслав	7	самопознание	Областной	Областной конкурс видеороликов "ТӘУЕЛСІЗДІК - ЕЛ ТҰҒЫРЫ".	2	Темирханова Е.И.
18	Парыгин Вячеслав	7	НВП	районный	Военно-патриотическая эстафета «Отец и сын в один ряд», посвященная 30-летию Вооруженных Сил Республики Казахстан.	1	Рысбек Н.

	ФИО ученика	Класс	Уровень	Наименование награды	Результаты	ФИО учителя
1	Парыгин Вячеслав	9	Республиканский дистанционный конкурс «Мой проект – моей стране!», в номинации «Моя инициатива – моей Родине» - социальный проект	областной	сертификат	Старшая вожатая Темирханова Е.И
2	Парыгин Вячеслав	9	Районный дебатный турнир посвященный Дню РК, номинация «Лучший эксперт турнира»	районный	Грамота	Старшая вожатая Темирханова Е.И
3	Женис Абылай -	4	Республиканская олимпиада по музыке	республиканский	Диплом 2 степени	Учитель музыки Темирханова Е.И.
4	Парыгина Элиза	5	Районный вокальный конкурс «Дәлме-дәл»	районный	Диплом 2 степени	Учитель музыки Темирханова Е.И.
5	Ташибаев Алимжан	4	«Научные проекты» Зерде, 1-7 класс\физика\	районный	3 место	Учитель физики Ташибаева К.Е.
6	Сагадатова Меруерт	4	«Научные проекты» Зерде, 1-7 класс	районный	3 место	Азамат Г
7	Абдисалық Нурсултан	3	«Научные проекты» Зерде, 1-7 класс	Районный	3 место	Догалова А
8	Абдисалық Нурсултан	4	«Шокановские чтение»	областной	3 место	Догалова А
9	Кудияров Ерасыл	6	«Шокановские чтение»	областной	3 место	Исаханов А.Ж
10	Казынали Аскар	9	«Жарқын болашақ»	Районный	1 место	Айтмұқан Қ.М
11	Казынали Аскар	9	«Ақберен»	область	3 место	Айтмұқан Қ.М
12	Курумбой Айтолкын	7	«Жарқын болашақ»	районный	1 место	Айтмұқан Қ.М
13	Курумбой Айтолкын	7		область	3 место	Айтмұқан Қ.М
14	Ган Штефан	7	7-8 класс юниорская олимпиада по географии	Районный	2 место	Чуркина Н.В.
15	Ган Штефан	7	7-8 класс юниорская олимпиада \химия\	районный	3 место	Молдабекова Ж.К
16	Холғонатқызы Фариза	7	«Иса оқулары»	районный	3 место	Айтмұқан Қ.М



## 2023-2024 учебный год

### Достижения учителей:

**Темирханова Елена Ивановна**

#### Достижения по старшей вожатой:

- областной конкурс «Үздік тәлімгерлер жасағы» - диплом 1 степени 2024 год
- областной конкурс в рамках проекта «Лучший орган школьного самоуправления» -диплом 3 степени 2023 год
- районный семинар вожатых «Секреты мастерства наставника», выступление на тему «Школьное самоуправление эффективное средство социализации обучающихся» - сертификат 2023-2024 учебный год
- районный этап Национального дебатного турнира- 3 место 2022-2023 учебный год
- районный дебатный турнир посвященный Дню РК - 3 место, номинация «Лучший эксперт турнира» - Парыгин Вячеслав,2023 -2024 учебный год
- районный дебатный турнир посвящённый в преддверии Дня Всемирного выбора- Гран-при -2024
- районный этап областного проекта «Лучший орган школьного самоуправления» -1 место 2023год
- районный конкурс «Будущие волонтеры» - 2 место ,2023 год
- конкурс «Юный изобретатель» -Гран-при – 2021год

#### Музыка:

- республиканский патриотический творческий конкурс «Духовное возрождение» в рамках празднование 30- летия независимости РК, за вклад в подготовку учеников в конкурсе «Великая победа, которую не забудут потомки!» -диплом творческий педагог, благодарственное письмо- 2021 год
- свидетельство о публикации на образовательном портале -BilimPortal.kz- 2022 год
- Благодарственное письмо, сертификат публикации материала в республиканском научно-практическом журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары», материал: «ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО НРАВСТВЕННОГО

## ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ» -2024 год

-в рамках областного проекта «Бастау Fest», районный конкурс «Ғажайып жұлдыздар» в номинации хореографии -диплом 1степени 2023 год

- «Качественное образование, доступное каждому» семинар (работа с детьми с ООП) – сертификат (обобщение опыта)

### **Азамат Гулбаршын**

-победитель республиканской дистанционной олимпиады по математике, физике «ПЕДСТАРТ» (1 место 2023 г.).

- «Алтын тұғыр» районная олимпиада по математике 2 место-2023 -2024 год
  - - областной Сертификат " X ахметовские чтения. За участие в научно-практической дистанционной конференции» Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы" 2022-2023 год

### **Догалова Айжан учитель начальных классов**

- Республиканский Сертификат за публикацию методического материала, поделившись своим опытом в журнале «Дидактика» 2022-2023
- «Алтын тұғыр» районная олимпиада по математике 2 место-2023 -2024 год
- республиканское благодарственное письмо Акберен республиканское организовано познавательного-творческим журналом На республиканский конкурс "Абай оқулары"-2023-2024 год
- областной Сертификат " X ахметовские чтения. За участие в научно-практической дистанционной конференции» Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы" 2022-2023 год
- победитель республиканской дистанционной олимпиады по математике, физике «ПЕДСТАРТ» (2 место 2023 г.).

### **Ташибаева Камшат Еркинжасовна учитель математики и физики**

- победитель республиканской дистанционной олимпиады по математике, физике «ПЕДСТАРТ» (3 место 2020 г, 2 место 2023 г.).
- Сертификат участника международной научно – практической конференции» развитие образование - сильное государство". Участник международной научно-практической онлайн конференции» научный

потенциал современной молодежи", награжден сертификатом и сборником (2021 г.).

-Поделилась своим опытом на областном семинаре организованном в рамках проекта « Новый учитель для хорошей школы» был проведен семинар "функциональная научно-исследовательская работа учащихся по физике" (2022 г, Сертификат) ,

-на областном форуме школ на тему "Ведущая школа как лидер инновационных преобразований» (2022 г., Сертификат),

-на II Международной научно –практической конференции» правила и условия создания инклюзивного образовательного пространства «(2023 г., Сертификат),

-Обучающего семинар практикум " Как составить адаптированную учебную программу? Структура адаптированной программы "( в рамках проекта «Ашық мектеп») (2024 г., Сертификат).

-За активное участие в республиканском конкурсе «Лучший работник образования-2023», проводимом в честь Независимости РК, была награждена дипломом «Отличник образования» за лучшую работу.

-опубликовала статью на «Сатпаевские чтение» -2024 год-Сертификат

-«Ахметовские чтение» номинация «Обладатель новых идей» 2024 год – Диплом

- участие международной научной конференции «Приоритетные направления научных исследований: анализ и управление» -2024 год \сертификат\

### **Каиржанова Сания Серикбаевна**

- Диплом I степени [www.edulife.kz](http://www.edulife.kz) Республиканская дистанционная олимпиада Почетная грамота, благодарственное письмо [www.edulife.kz](http://www.edulife.kz) дистанционная олимпиада была награждена за подготовку учащихся. ПедСтарт 1 место. «Профессиональная компетентность: учитель математики", организованная республиканским информационно-методическим центром " Просвещение» Диплом I степени, сертификат. Победитель республиканского конкурса «Лучший учитель математики " I степени, Диплом подготовил учащихся для Республиканского центра образования» USHQYR" \математика\

- ПедСтарт 1 место. «Профессиональная компетентность: учитель информатики», организованная республиканским информационно-методическим центром " Просвещение» Диплом I степени, сертификат. Диплом подготовил учащихся для Республиканского центра образования» USHQYR" \информатика\
- Благодарственное письмо, сертификат награждены за публикацию методического материала, поделившись своим опытом в Республиканском научно-педагогическом, методическом журнале "педагог-новатор"
- Методический научно-исследовательский центр "Алтын білім кілім" подтверждает публикацию своего материала, приняв участие в республиканской научно-практической конференции «новый взгляд на современное образование как опыт и перспективы развития», организованной республиканским образовательным, научно-методическим, познавательным, творческим журналом «педагог-новатор» \информатика\
  - -победитель республиканской дистанционной олимпиады по математике, физике «ПЕДСТАРТ» ( 3 место 2023 г.).

Деятельность школьного научного общества ведется в соответствии с выбранными направлениями. Своевременное управление данным процессом является важным условием эффективной организации исследовательской деятельности учащихся. Такое управление в школе осуществляется школьным научно-методическим советом под руководством методических объединений (МО) и заместителя директора по учебной работе.

Во время заседания школьный научно-методический совет дает оценку текущей ситуации учебной деятельности учащихся в школе, принимает решение об обобщении исследовательской работы учащихся в школе и принимает решение о обобщении выполненных учащимися исследовательских работ и применении их результатов в учебно-воспитательном процессе.

При этом перед школой стоит вопрос повышения качества образования.

Для реализации задач совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе необходимо:

#### 1. обеспечение

- управление развитием школы путем повышения мониторинга качества образования на основе эффективных управленческих решений;
- выбор эффективных форм и методов подготовки выпускников к итоговой аттестации, коррекция знаний на диагностической основе, совершенствование системы контроля и принятие управленческих решений;

- эффективность управления школой через разработку новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностику и оценку образовательных возможностей школьников, диагностику и оценку профессионального мастерства учителя школы;

2. Организация работы по переводу исследовательских навыков учителей на управленческие, совершенствование системы работы с одаренными учащимися, проведение постоянной работы по формированию интеллектуальных навыков и умений учащихся в научно-исследовательской деятельности.

### Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

#### 9 казахский класс:

ФИО учащегося	Биология	Русский язык	Алгебра	Казахский язык	география	История Казахстана
Бапаева Жазира		4	4	4	4	
Курумбой Гаухар		4	3	5		4
Құсайын Еркебұлан		5	4	4	5	
Смағұл Елнұр	3	3	3	3		
Общее качество образования				50 %		

#### 9 русский класс:

ФИО учащегося	Биология	Русский язык	Алгебра	История Казахстана	Казахский язык
Быкова Виктория	4	3	4		4
Гнусина Карина		3	3	3	3
Жулавская МАрия		3	3	4	3
Марченко Алина	4	4	4		4
Побегаев Михаил		4	4	4	3
Шандыбасова Тамира	5	4	4		4

Шурмель Иван		3	3	3	3
Энгенов Геннадий		3	3	3	3
Общее качество образования					25%

### 11 класс с казахским языком обучения

ФИО учащегося	Казахский язык	Алгебра	Русский язык	биология	ИВТ	география
Арипова Самира	4	4	5	4		
Жандосов Айтуар	4	4	4	4		
Каирова Сабина	5	5	5	5		
Салауатқызы А	5	5	5			5
Серик Даурен	4	4	4		4	
Холганатқызы Ш	5	4	4			5
Общее качество образования				100 %		

Реализация закона «О языках в Республике Казахстан». В школе на особом контроле администрации стоит вопрос об исполнении закона «О языках в Республике Казахстан». Созданы все условия для обучения и развития государственного языка. Школа сохраняет двуязычие в оформлении документации, проектировании школы. Подписка ведется на государственном языке. Таблицы составляются в соответствии с государственными программами. Учащиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями. Учебные программы утверждены приказом Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования". Для качественного преподавания дисциплины созданы все условия: проводной и беспроводной интернет, интерактивная доска, проектор. В рамках данной работы в школе работают 5 учителя казахского языка и литературы.

Учебный год	Всего	Образование		Категория			
		Высокий	Среднее специальное	б/к	вторая	Педагог-модератор	Педагог-эксперт
2021-2022	5	4	1		2	1	2
2022-	5	4	1	2		1	2

2023							
2023-2024	5	4	1	2		1	2

Участие учителей казахского языка в семинарах, форумах, конференциях, конкурсах

Год	Тип мероприятия	Уровень	ФИО учителя
2021-2022	Иса оқулары , Қазналі Асқар ,1 орын	Районная	Айтмухан Құаныш Мұратұлы
2021-2022	Ы.Алтынсарин оқулары , Карташов Денис, 2 орын	Республик анский	Ермекова Азила Кабиоллиновна
2021-2022	Мағжан оқулары , Жоломанов Айдар , диплом 2 степени	Республик анский	Исаханова Салтанат Уаповна
2022-2023	Аудандық жыр сайысы , Қазналі Асқар ,2орын	Районный	Айтмухан Құаныш Мұратұлы
2022-2023	Аудандық Мағжан оқулары , Қазыналі Асқар,1 орын	Районный	Айтмухан Құаныш Мұратұлы
2023-2024	«Жарқын болашақ» , Қазыналі Асқар,1 орын	районный	Айтмухан Құаныш Мұратұлы
2023-2024	Мүбәрак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай «Алтын қақпа» Сапарова Амина,1 место	Районный	Тари Савлеш
2023-2024	Олимпиада "Жарқын болашақ", Мукушева Индира ,2 место	Районная	Тари Савлеш
2023-2024	Аудандық пәндік олимпиада Сапарова Амина ,1 место	Районная	Тари Савлеш

<b>2023-2024</b>	Республикалық олимпиада қазақ тілі мен әдебиет 3 дәрежелі диплом , Сапарова Амина	Областной	Тари Савлеш
------------------	---	-----------	-------------

### **Качество знаний по курсу основной школы.**

Учебный год	Качество знаний
	Казахский язык
<b>2021-2022</b>	65.8 %
<b>2022-2023</b>	51 %
<b>2023-2024</b>	57 %

Качество знаний учащихся нестабильно. Проблема повышения мотивации учащихся все еще продолжается, поскольку низкий уровень познавательного интереса препятствует сознательному усвоению знаний учащимися.

#### **Причины:**

- \* вопросы, касающиеся понимания учащимися социальной и практической значимости изучаемого материала, понимания личностной значимости изучаемого содержания, недостаточно отличаются в содержании учебного материала;
- \* недостаточная диагностика учебных и личностных возможностей учащихся;
- \* слабая ориентация на творческое развитие каждого ученика.

#### **Пути решения:**

- \* активизация коммуникативной деятельности;
- \* активизация работы с родителями и учащимися по повышению престижа владения государственным языком;
- \* индивидуально-смысловое отношение детей к изучаемому материалу, процессу самостоятельной познавательной деятельности;
- \* интеллектуальная культура учащегося;
- \* культура учебной деятельности;
- \* ориентация учителей на использование в образовательном процессе заданий, требующих нестандартного подхода к их решению. Учителя

### **Учебно-воспитательная работа**

Цель воспитательной работы:



План воспитательной работы Кызылжарской средней общеобразовательной школы на 2021-2022 учебный год составлен исходя из концептуальных основ воспитания в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

Продолжена работа на основе концепции воспитания.

Основные нормативные правовые документы организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV» О браке (супружестве) и семье";
- 4) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345» О правах ребенка в Республике Казахстан";
- 5) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV» о профилактике бытового насилия";
- 6) Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 169 - VI» О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- 7) от 27 июля 2007 года» Об образовании"  
Закон № 319;
- 8) государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
- 9) концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру", утвержденной приказом МОН РК от 15 апреля 2019 года №145;
- 10) концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12 июня 2020 года № 248.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. развитие национального сознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе совершенствования программы "Рухани жаңғыру";
2. продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний (создание портфолио учащихся);
3. развитие единой системы самоуправления учащихся школ и классов путем активизации работы ДОО» Жас Улан";
4. способствовать воспитанию родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению ответственности в воспитании детей;
5. проводить раз в квартал семинары, мастер-классы для классных руководителей для ознакомления с эффективными формами взаимодействия семьи и школы.

6. особое внимание необходимо уделить привлечению в систему дополнительного образования школы детей из группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями.

Воспитательная работа 2021-2022 учебного года.

План воспитательной работы, составленный на основе приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 с внесением изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. национальное воспитание;
4. семейное воспитание;
5. трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
7. мультикультурное и художественно-эстетическое воспитание;
8. Физическая культура, здоровый образ жизни.

Воспитательная работа по восьми вышеуказанным направлениям проводилась регулярно. Одной из основных задач государственной программы развития образования Республики Казахстан является воспитание у учащихся казахстанского патриотизма, толерантности, культуры, уважения прав и свобод человека. Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из него задач, предусматривается воспитание у учащихся честности, трудолюбия, уважения к Родине, воспитание разносторонней, грамотной, культурной личности. С начала учебного года классными руководителями разработаны планы воспитательной работы по указанным направлениям. Сложилась определенная система воспитательной работы Кызылжарской средней общеобразовательной школы, в структуру которой входит деятельность заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, библиотекаря, педагога - психолога, социального педагога. Таким образом, воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом.

Воспитательная работа 2021-2022 года

План воспитательной работы, составленный на основе приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 с внесением изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

В 2021-2022 учебном году в рамках программы «Рухани жаңғыру» реализованы следующие проекты.

«Школьное самоуправление»;

Движение «дебаты» ;  
«Читающая школа»;  
«Семья – школа»;  
«Традиции и обычаи»;  
«Труд – идеал страны»;  
«Экологическая культура раннего возраста» ;  
« Театральные уроки» ;

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. национальное воспитание;
4. семейное воспитание;
5. трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
7. Культурное и художественно-эстетическое воспитание;
8. Физическая культура, здоровый образ жизни.

Воспитательная работа по восьми вышеуказанным направлениям проводилась регулярно. Одной из основных задач государственной программы развития образования Республики Казахстан является воспитание у учащихся казахстанского патриотизма, толерантности, культуры, уважения прав и свобод человека. Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из него задач, предусматривается воспитание у учащихся честности, трудолюбия, уважения к Родине, воспитание разносторонней, грамотной, культурной личности. С начала учебного года классными руководителями разработаны планы воспитательной работы по указанным направлениям. Сложилась определенная система воспитательной работы Кызылжарской средней общеобразовательной школы, в структуру которой входит деятельность заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, библиотекаря, педагога - психолога, социального педагога. Таким образом, воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом.

Первое направление-воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание:

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к Родине, необходимостью овладеть и соблюдать законы государства и общества, противостоящие политическому, правовому и антикоррупционному беззаконию, готовые противостоять жестокому обращению и насилию в детской и молодежной среде.

В своей деятельности по гражданскому образованию педагогический коллектив делает упор на развитие и воспитание нравственных качеств человека .

Воспитание казахстанского патриотизма у подрастающего поколения – актуальная проблема, стоящая перед учителями школ. Ведь молодое поколение должно заботиться о будущем нашей Родины. Только истинный патриот способен сохранить и приумножить наследие своей Родины. Все меры по осуществлению патриотической деятельности включены в планы воспитания классных руководителей. По традиции в школе отмечались следующие праздники: торжественные линейки и первые уроки, отражающие важность образования и роль в жизни человека.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» 1 сентября - День знаний «Кел, балалар, оқылық!» торжественное собрание для учащихся 1-х классов, во 2-11 классах проведен республиканский классный час на тему «Тәуелсіздік жетістіктері» посвященный 30 - летию Независимости Республики Казахстан, в сентябре в 1-11 классах в связи с месячником языков были проведены классные часы «Тіл-ұлы байлық». В школьной библиотеке была организована выставка «Тілге құрмет-елге құрмет». В ходе месячника согласно плану были проведены классные часы, конкурсы, викторины, круглый стол.

В военно – патриотическом эстафетном соревновании «отец и сын в одном ряду», посвященном 30-летию Вооруженных Сил Республики Казахстан, команда Кызылжарской СОШ заняла III место.

В районном конкурсе чтений Иса Байзакова «Өмірігі өшпес өнеге» в номинации «Бұл жырды мен жырламай, кім жырлайды..» I место занял ученик 8 класса Казалы Аскар. В конкурсе эссе «Письмо Елбасы», посвященном 30-летию Независимости Казахстана и Дню Первого Президента, I место заняла учащаяся 9 класса Побегаева К. Также в конкурсе сценических представлений «Менің Отаным-Қазақстан» Кызылжарская СОШ заняла II место. Республиканский онлайн конкурс детского и юношеского искусства "Менің Отаным-Қазақстан" Гран-при награждена ученица 6 класса Ташибаева Жанель. На районном конкурсе инсталляции «Тәуелсіздік мәңгілік ел мураты», посвященном 30-летию Независимости Республики Казахстан, III место занял ученик 9 класса Кудияр Ильяс. Дипломом I степени был награжден учащийся 11 класса Граф Антон за участие в районной онлайн-квест-игре «победи», за блестящую игру с сообразительностью. Продолжая тему образования о казахстанском патриотизме, по плану были проведены мероприятия, посвященные Дню президента и Дню Независимости. В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Тәуелсіздік – елдің ерлік жолы». Для учащихся средних и старших классов была проведена встреча с успешными людьми. В 5-11 классах проведлся просмотр и обсуждение с учителями истории видеофильмов «семь граней независимости». Проведены классные часы на тему «Мой независимый Казахстан!». На районном зимнем военно - прикладном спортивном соревновании «Сарбаз-2022», посвященном 33 –й годовщине вывода советских войск из Афганистана, Кызылжарская СОШ

заняла III место по стрельбе по мишеням из пневматической винтовки. В районных военно - прикладных спортивных соревнованиях Айбын «команда Кызылжарской СОШ заняла I место. Учащийся 11 класса Граф Антон получил благодарственное письмо от акима района за I место в отделе автоматике.

В учебном году проведены классные часы по пропаганде государственных символов РК «Государственные символы Республики Казахстан». Кроме того, в январе учитель изобразительного искусства Исаханов А. Ж. провел конкурс рисунков с учащимися среднего звена «Рәміздерім-мақтанышым». С учителями истории в 8-10 классах были проведены классные часы «Мое право». Два раза в год участковый старший инспектор полиции группы по делам несовершеннолетних отдела полиции Иртышского района капитан полиции Акимов Ж. Т и майор полиции А. Ашербаева провели лекцию с учащимися 1-11 классов по профилактике правонарушений. Проведены профилактические рейды.

7 мая - ко Дню защитника Отечества по плану, в честь празднования проведены классные часы и конкурс рисунков на темы «Еркін елдің ұланымын», «Ер есімі-ел Есімі», «Ерлікке тағзым» , «Ұлы Жеңіс жасасын!». В 2021-2022 учебном году Управлением образования Павлодарской области и Дворцом школьников имени М. М. Катаева в целях реализации следующего проекта учащиеся школы приняли активное участие в проекте, прошедшем в рамках программы «Рухани жаңғыру» .

- 1 «Family day»
- 2 «Адал friends»
- 3 «Менің Туым»
- 4 «ЭКО  boom»
- 5 «Шаңырақ»

Цель: поиск и дальнейшее развитие социально значимых бизнес-проектов учащихся, направленных на развитие качества жизни. Формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную работу учащихся, родителей, педагогического коллектива. 1 мая-День единства народов Казахстана. В этот день был проведен классный час «Единство и согласие», посвященный Дню единства.

Духовно-нравственное воспитание:

Цели: формирование духовно-нравственных и этических позиций, нравственных качеств и взглядов личности, согласованных с общечеловеческими ценностями, традициями жизни казахстанского общества;

Задачи:

-формирование потребностей учащихся, самопознание в рамках программы духовно-нравственного образования Родина и мужество; участие в благотворительных проектах.

- формирование и укрепление традиций школы;

Духовно-нравственное становление молодежи, ее подготовка к самостоятельной жизни-важнейшая составляющая развития общества и государства. Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности.

В развитии духовно-нравственных и культурных ценностей подрастающего поколения использованы следующие формы и методы: индивидуальная работа с детьми и семьями, беседа, игра, викторина, литературные вечера «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие мыслители и философы Казахстана». В школе была проведена концертная программа «Ұстаз – ұлы тұлға» – 2021», посвященная Дню учителя. Тематические часы» Духовное согласие-залог единства и стабильности «Согласие - залог дружбы», был проведен конкурс рисунков для 1-4 классов, классные часы для 9-11 классов «Бiнттымақ, бiрлiк, келiсiм». В районном конкурсе эссе «Я в мире профессий» III место заняла ученица 10 класса Салауат Акбота и в номинации «Моя профессия-мой бизнес» - ученица 9 класса Побегаева Кристина. В конкурсе видеороликов «Самая удивительная книга» III место заняла ученица 4 класса Жангельдықызы Раян. На фестивале Бүлдіршін «Исаханова А. заняла II место по хореографии, Каусар Р-I место по вокалу.

Тема плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: "Учение и воспитание – ценность общества»

Цель: формирование детей, прежде всего, как личности, богатой национальными ценностями, сильным языком, религией, историей, литературой и культурой, традициями, сильным духом, широким кругом знаний.

Приоритетные направления воспитания в системе образования:

Основу воспитательной работы составляют общечеловеческие ценности (вера, правда, красота, свобода, милосердие, добро, любовь и др.) и национальные ценности – (независимость, патриотизм, толерантность, родной язык, законопослушание, этническая культура, обычаи и традиции).

1. воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. духовно-познавательное воспитание;
3. национальное воспитание;
4. семейное воспитание; «гармония»
5. трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. мультикультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8. Физическая культура, формирование здорового образа жизни.

Нормативно-правовая база, планирование воспитательной работы организуются и осуществляются по нижеследующему списку:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «о браке (супружестве) и семье» ;
4. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года " о правах ребенка в Республике Казахстан»
5. Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV» О профилактике бытового насилия";
6. Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года №169-VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» ;
7. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» ;

8. государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9. концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденной приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

10. концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года № 525.

- работа с родителями;
- работа с параллельными классными группами;
- работа с большой командой;
- организация досуга в школе, коллективно-творческая деятельность;
- кружковая работа;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- праздники, концерты.

1. По направлению патриотизм и гражданское воспитание, правовое воспитание в сентябре месяце было проведено торжественная линейка и единые классные часы «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященные Дню Конституции Республики Казахстан, Дню знаний. Регулярно проводятся мероприятия при строгом соблюдении правил школы, правил внутреннего распорядка и в целях пропаганды ценностей национального воспитания.

Механизмы, заложенные в реализации:

Детско-юношеское движение «Жас Қыран» , «Жас Ұлан» , «Жас Сарбаз»;

В школе разработан план мероприятий по патриотическому воспитанию. Кроме того, каждый классный руководитель разработал свои планы по направлению патриотического воспитания плана воспитательной работы. Чувство ответственности каждого гражданина за судьбу, безопасность, будущее своей Родины; уважение к символам государства, государственному

языку, истории, культуре; уважение ко всем соотечественникам, независимо от национальности и вероисповедания, их обычаям, традициям, истории и культуре, языку; прилагать все усилия для сохранения мира, единства и независимости в нашей стране. Мероприятия, проводимые в данном направлении:

Выполненные мероприятия:

- Классные часы
- Воспитательные мероприятия

1 сентября - День знаний для учащихся 1 класса «Первый день в нашей школе», во 2-11 классах были проведены единые классные часы на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». В августе-сентябре запланирован месячник языков, все мероприятия проведены своевременно. Были организованы классные часы «Великий казахский просветитель Ахмет Байтурсынов» и книжная выставка «Ахмет Байтурсынов-лидер интеллигенции». Круглый стол «А. Байтурсынов и Казахское общество», Парыгина О. Н провела внеклассное мероприятие «A language Marathon». С. Исаханова организовала конкурс среди представителей других национальностей «Знатоки языка». Были прочитаны стихи на трех языках «читаем Байтурсынова на трех языках». 7 сентября в рамках празднования 150-летия А. Байтурсынова был проведен общеказахстанский диктант, посвященный дню языков народа Казахстана. А также приняли участие в районном челлендже «Горжусь казахским языком!». Каждый понедельник во время линейки звучит государственный гимн. В 1-11 классах в целях проявления уважения к государственным символам РК, формирования представлений и приобщения к патриотизму проводятся мероприятия: «Рәміздерім мақтанышым», «Рәміздер-Ұлт мақтанышы», «Государственные символы», «История символов», «Рәміздер-ел беделі!», Проведены единые классные часы «бесценные истории РК». В октябре, в честь Дня Республики, состоялась акция «Люблю тебя, родной край!», «Люблю тебя, мой край родной!». Прошел конкурс рисунков среди детей 7-12 лет. С 1 по 11 классы была организована благотворительная ярмарка «Жаңашыр жүрек». 14 октября коллективом была исполнена песня "Атамекен". 18 октября среди 5-11 классов был написан единый диктант «Под единым шаныраком». Библиотекарем школы была организована книжная выставка под названием «Все о тебе-мой Казахстан!». Участник 8 б класса нашей школы Парыгин Вячеслав принял участие в районном конкурсе видеороликов «Знаешь ли ты свой край?» и занял 2 место. 21 октября был организован праздничный концерт «Посвящаю тебе, Казахстан!"

В ноябре библиотекарь школы Майкенова Р. К. организовала выставку "Государственные символы-символ страны". Ко Дню национальной валюты были проведены классные часы «Национальная валюта-тенге». Учащиеся активно участвовали в районных соревнованиях «Стрельба из пневматической винтовки» среди 8-9 классов и занял призовое место.

Ко Дню Независимости библиотекарь школы Майкенова Р. К. организовала и провела конкурс чтецов «Бір Байтақ елім», «Я патриот своей страны», «Я



славлю Казахстан!». Учитель НВП с учащимися 8-11 классов провел спортивное соревнование «Готов защищать страну!». Учащиеся 1-4 классов рисовали рисунки на тему «Мой независимый Казахстан». Проведен круглый стол «Тәуелсіздік – елімің ерлік жолы!». На данное мероприятие были приглашены учитель химии-биологии Молдабекова Ж. К. (участница Декабрьских событий 1986 года), главный специалист сельского акимата Мукушева Ж. А. 15 декабря были проведены классные часы на темы: «Вершины независимости», «Независимость Казахстана: достижения и перспективы», «Мой независимый Казахстан». В рамках программы «Рухани жаңғыру» учащиеся школы приняли активное участие в областном проекте «Менің туым». Прошли классные часы «годы Афганской войны». Все мероприятия проведены согласно планированию, где учащиеся школы принимали активное участие. В районном конкурсе Ертіс тарландары среди членов клуба «Мирас» Кудияр Адиль занял 3 место. На районном этапе областного конкурса «Я –будущий воин» в рамках областного проекта «Мирас» команда нашей школы «Арлан» заняла 3 место. Исаханов Айдын Жанбырбаевич занял 1 место в конкурсе рисунков районной профсоюзной организации, посвященном Году охраны труда и безопасности 2023 года. Наша школа приняла участие в районных соревнованиях по военному прикладному спорту «Жас улан» и заняла 3 место в командном зачете, 3 место в номинации «снос и сбор урожая», 3 место в номинации «военизированный кросс».

2. По направлению духовно-нравственного воспитания прошла акция заботы «Мектепке жол», «Помоги собраться в школу». 1 октября были проведен классный час посвященный Дню пожилых людей. В ходе благотворительной акции «Өз жүрегіңмен жылыту» волонтеры помогли одиноким старикам расколоть дрова и выкопать картошку. Ко Дню учителя были приготовлены открытки и видеопоздравления для педагогов «Учитель-великая личность!». Организация самоуправления организовала концертную программу для педагогов. Составлен план работы по формированию антикоррупционной культуры и проведены следующие мероприятия. С сентября в школьной библиотеке организован уголок "Парасатты азамат». Ежемесячно с учащимися организовывается выставка рисунков на тему «Нет коррупции». В нашей школе работает добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ», организованный Е. И Темирхановой. В ноябре состоялся дебатный турнир среди старшеклассников на тему «Коррупционные проступки и последствия». По плану с учащимися проводится "Час добропорядочности". В 7-8 классах проведен классный час с учащимися 1-4 классов на тему: «Адалдық- асыл қасиет» и «Адалдық-адамдықтың белгісі»

3. В направлении семейного воспитания

Цель: воспитание родителей, повышение их психолого-педагогической квалификации и ответственности по воспитанию детей.

5 сентября были проведены веселый старты посвященный Дню семьи с родителями под названием «Семья –общая школа». С 1 по 11 классы прошли классные часы на тему «Я горжусь своей семьей». 15 мая был составлен план

на Международный День семьи и проведено несколько мероприятий. Была организована выставка фотографий на тему «Моя семья-мое богатство». Родители приняли участие в увлекательных новогодних праздниках. Также наши родители приняли участие в районных спортивных соревнованиях среди учащихся 1-2 классов и родителей где заняли 2 место.

В направлении национального воспитания каждый народ должен соблюдать свою культуру, традиции, обычаи, передаваемые из поколения в поколение. Традиции играют важную роль в воспитании молодежи, формировании национального самосознания.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и государственному языку, культуре казахского народа, этносу и этническим группам в Республике Казахстан.

5 сентября в ходе организации празднования Дня языков народов РК было проведено множество мероприятий. Планируется отметить юбилеи поэтов и писателей, организована книжная выставка в школьной библиотеке. Культурные мероприятия в школе проводятся на государственном и русском языках, в сентябре в нашей школе прошла декада посвященная языковому празднику. Библиотекарем школы Майкеновой Р. К. была организована выставка книг по языку. Основная цель данной выставки-правильное формирование мировоззрения будущего подрастающего поколения, высокий уровень мышления. Фонд библиотеки обновлен новыми учебниками на государственном языке, литературными, художественными произведениями и сказочными книгами.

В 1-10 классах были проведены классные часы «Тіл тағдыры - ел тағдыры». Цель: Совершенствовать знания языка, прививать уважение к своей стране, земле. Воспитывать у школьников умение развивать государственный язык, любить государственный язык, сохранять высокий статус. В первом полугодии школьники приняли участие в районных мероприятиях. В частности, прошел районный конкурс научного творчества "Мағжан оқулары", в котором Аскар Казыналы принял участие и занял 1 место. Аскар также участвовал в областной олимпиаде «Акберен».

Книга школьных приказов, табели учащихся, протоколы педагогических советов, заседаний директора, методических заседаний, входящие, исходящие документы, сайт школы ведется на двух языках. Прошли классные часы посвященные 8 марта. Также в начальных классах был организован конкурс «Аяулы-ана, ару-кыз» между матерью и дочерью. В конкурсе приняли участие 8 пар и были награждены победители. В районном конкурсе посвященном 8 марту приняли участие Смагулова Айгул и дочь Сагадатов Меруерт и заняли 2 место. Он прошел с целью популяризации забытых национальных традиций. В преддверии праздника Наурыз были показаны видеоролики» традиции казахского народа. В школе было организовано празднование Наурыз мейрамы. За праздничным столом проходили национальные игры, танцевали, пели песни, взрослое поколение приготовили наурыз коже. На данном мероприятии все были в нарядной национальной одежде.

По направлению трудового, экономического и экологического воспитания:

Трудовое воспитание, экономическое и экологическое воспитание способствуют усвоению обучающимися таких ценностей, как творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к родной природе.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры человека.

В данном направлении были проведены экологические часы «Қоқыссыз әлем», «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» . Среди 2-3 классов был проведен конкурс рисунков на тему « Еңбек елдің мұраты» . В 1-4 классах в честь Дня птиц прошел классный час на тему «Птицы-наши друзья». Было проведено экологическое мероприятие « кафе для птиц». На постоянной основе проводились работы по посадке деревьев и цветов вокруг школы. В рамках декады профилактики пожарной безопасности в целях обучения противопожарным путям учащиеся 7-8 классов приняли участие в конкурсе «Сохраним лес!». В начальных классах прошли классные часы на тему «Будь осторожен с огнем». Кроме того, волонтеры постоянно оказывали помощь пожилым, одиноко проживающим людям, выполняли такие работы, как уборка снега, уборка двора.

б.интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Интеллектуальное воспитание формирует ценность знаний; интеллектуальную позицию; лидерские качества и талант каждой личности.

- Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего интеллектуальные возможности каждого человека, лидерские способности и талант, а также развитие информационной культуры. Клубное движение "дебаты», организация самоуправления" школьный парламент " осуществлялись на основе индивидуального плана под руководством старшего наставника и находились на внутришкольном контроле.

На основе программы» единое воспитание " национально-интересы, совесть, требования реализуются через следующие инструменты деятельности. И каждое проводимое мероприятие будет сопровождаться классными часами внутри всего коллектива нашей школы, а также во время уроков, внеурочных мероприятий будет реализована система «единого воспитания».

Воспитательные ценности основные показатели инструмент деятельности

Содействие укреплению государственности Казахстана с учетом национальных интересов (государственности;

"Стремление служить интересам Казахстана;

- Внести активный вклад в формирование оптимального имиджа Казахстана;

Бережное отношение к национальному наследию;

- Уметь выдвигать требования к расширению сферы применения казахского языка;

Готовность обеспечить безопасность Казахстана;

И готовность строго соблюдать требования закона, уважать школьный парламент»;

«Дебатное движение»;

«Педагогическая поддержка родителей»

Педагогический коллектив

Сход учащихся школы

Поддержка принципа академической честности на совести;

И быть верным своему делу, верным своему слову;

Чествование семьи, своего окружения;

Знать свой долг перед семьей, родиной;

Подчинение школьному правилу

Избегать вредных привычек

Соблюдение здорового образа жизни

Соблюдение традиций и обычаев

Объединение «педагогическая поддержка родителей»

Клуб «бабушки и дедушки»

Клуб «Адал ұрпақ»

Требование

Критическое и творческое мышление;

Быть физически активным;

И вести здоровый образ жизни;

Чувствовать себя частью семьи, класса, школы, общества, Родины;

Умение принимать решения и чувство ответственности;

Педагогический коллектив

Сход учащихся школы

Организация «Жас улан»

Попечительский совет»

«Оқуға құштар мектеп»

По национальным интересам, ценностям совести и претензий

1 сентября состоялась торжественная линейка для 1-11 классов «Мектеп – Мейірім мекені», посвященное Дню знаний.

Для школьников прошел «месяц языков», посвященный Дню рождения А. Байтурсынова. В первый день среди учащихся 5-8 классов прошел конкурс чтецов «Тіл-Ұлт бәлімі», учитель английского языка Парыгина О. Н провела игру на английском языке «Полиглот» «The Polyglot». Языковеды провели викторину «Тіл тірегім-бұрғын жүрегі», дети написали эссе на тему "Тіл құдіреті", прошла интеллектуальная игра "Мемлекеттік тіл-менің тілім", "Лидер XXI века", Фестиваль языков «Если дружат люди-дружат языки», игра с учащимися 6 класса «Думай, знай» и школьный библиотекарь организовал выставку. Цель состоит в том, чтобы показать пример нашим ученикам, которые уважают свой язык и прославляют другой язык. Кроме того, к 930-летию со дня рождения Кожы Ахмеда Яссауи в актовом зале

нашей школы для учащихся 8-11 классов был продемонстрирован видеоролик «Кожа Ахмет Яссауи мудрые уроки». В ходе показа учащиеся, посетившие мавзолей Кожы Ахмеда Яссауи в городе Туркестан, поделились своими мыслями.

"Гражданская оборона-в центре внимания!" были проведены обучающие (эвакуационные), разъяснительные мероприятия, где были задействованы все сотрудники школы, учащиеся, коллектив школы. В результате этой практики было замечено, что школьники подготовлены к любому инциденту.

В октябре месяце инаугурации граждан Алаш с 1 по 11 класс с предшкольной подготовкой прошел конкурс «Отан менің - Қазақстан!» проведены единые классные часы, посвященные Дню Республики. В рамках проекта «Еңбегі адал жас Өрен» с 1 по 4 классы проведены воспитательные мероприятия, разъясняющие значение человеческого труда. С 5 по 11 классы проведен круглый стол по профилактике религиозного экстремизма «Терроризм – угроза современности».

15 ноября – ко Дню национальной валюты в каждом классе были проведены классные часы на тему «Национальный тенге-ел нышаны». К 120-летию со дня рождения народного писателя, общественного деятеля Казахстана Габидена Мустафина в библиотеке нашей школы был организован День открытых дверей с целью ознакомления с жизнью поэта.

В целях профилактики коррупции запланированы и своевременно проведены мероприятия.

Цель: пропаганда профилактической работы, профилактики коррупции в различных кругах общества; предоставление правовых сведений на основе законов о борьбе с коррупцией. Создание условий для свободного общения учеников, их мышления в обществе, формирования личности, осознающей политическую жизнь. Воспитание добросовестного служения РК, нравственного воспитания. С сентября в школьной библиотеке организован уголок "Парасатты азамат". Ответственный школьный библиотекарь Майкенова Р. К. ежемесячно с учащимися организуется выставка рисунков на тему «Нет коррупции». В нашей школе работает добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ», организованный Е. И Темирхановой. В ноябре среди старшеклассников прошел конкурс «Коррупционные проступки и последствия!» . По плану с учащимися проводится классный час «Адалдық- асыл қасиет». В 7-8 классах проведен классный час с учащимися 1-4 классов на тему: «Где идет честность - идет человек», «Адалдық - асыл қасиет» и «Мы против коррупции!».

В декабре месяце были проведены единые классные часы «Қазақстан-ұлы дала елі», «Көк Туған желбіреген», по итогам которых была организована внутришкольная выставка на тему «Елімнің еркінділігі-Тәуелсізді». Учащиеся приняли участие в конкурсе чтецов « Мен Қазақстанды мақтам етемін». В республиканском конкурсе учащихся 9 класса Парыгин В. Ю. принял участие в проекте «Мой проект-Моя страна».

В феврале месяце с 1 по 7 классы в библиотеке прошел конкурс «Сөз мерген» цель: повышения мотивации школьников к чтению и выразительности казахской речи. В ходе конкурса учащиеся класса проявили свою красноречие и активность в состязании, рассказав наизусть пословицу. В районном конкурсе «Мүбарак оқулары» Кудияр Адия занял 2 место. Казналы Аскар в конкурсе «Акберен» занял 1 место, в областном этапе 3 место. Подготовил учитель казахского языка и литературы Айтмухан Куаныш Муратович.

Наурыз-праздник «благодарение», который является началом праздника Наурыза в месяц популяризации национальных традиций. У учащихся были искренние пожелания своим учителям и сотрудникам школы и раздали открытки. Кроме того, классные руководители в целях повышения любви учащихся к семье, родителям, старшим младшим провели акцию «Мың алғыс», сняли видеоролики и разместил в социальных сетях.

К международному празднику 8 марта в нашу школу были приглашены добрые мамочки и проведено праздничное мероприятие. В ходе мероприятия учащиеся читали стихи, пели песни и играли на казахских национальных инструментах, чтобы выразить свою любовь к своей матери

14 марта «Праздник Амала " начался с встречи друг с другом в школе. 1-й этаж нашей школы был оформлен в соответствии с праздником, руководитель школы поздравил учащихся и коллектив с праздником. В каждом классе были проведены информационные воспитательные часы, объясняющие историю возникновения Дня встречи. По пройденному мероприятию был создан и загружен в сеть видеоролик всех классных часов. 18-19 марта в нашей школе прошло праздничное мероприятие «Қош келдің, әз - Наурыз». На празднике была создана частичная юрта, проведен праздничный концерт и национальные игры, также детей поздравил и благословил Кыдыр ата . Каждый класс подготовил казахские национальные традиции. Цель состоит в том, чтобы показать учащимся национальные традиции Казахстана. Все ученики и учителя школы были одеты в казахские национальные костюмы, носили украшения и поздравляли друг друга. Также в районном конкурсе «Ата и внук», посвященном празднику Наурыз, участница нашей школы Хаухай Айдаубай вместе с внуком заняла 2 место.

Главная цель проекта "Четыре четверти – четыре искусства" - нравственное воспитание детей на основе национальных праздников, народных обычаев, наследование духовных благ народа.

В I квартале в целях популяризации казахских национальных игр среди начальных классов

была организована акция «Алтын Сака».

Во II четверти с учащимися 5-7 классов были представлены произведения известных поэтов страны, заслушаны отрывки из айтыса акынов. Поэты нашей школы читали свои стихи.

В III квартале реализуется выставка «национальное искусство» среди учащихся 8-11 классов. Цель выставки-развитие у наших учеников ловкости, мастерства, приобщение к искусству. В рамках проекта» 9 мероприятий за

девять месяцев " были организованы занятия и классные часы по закрепленным ценностям на каждый месяц.

#### КРУЖКОВАЯ РАБОТА

Кружковая работа способствует всестороннему воспитанию гармонично развитой личности. В нашей школе в этом учебном году функционировало 9 спортивных секций. Работа кружка сделала жизнь детей интересной, создала максимальные условия для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития. Все грамоты, полученные нашими детьми, прилагаются.

Рекомендации: необходимо разнообразить работу кружков, что позволит активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, привлечь как можно больше учащихся посредством рекламы на родительских собраниях, участия в мероприятиях, проводимых в школе, на городском, областном, республиканском уровнях.

#### Список кружков на 2021-2022 учебный год

1	Настольный теннис	Понедельник, пятница	18:00 – 19:30	3 – 9 класс	Даржанов А.С
2	Футбол	Понедельник, среда, пятница	17:00 – 18:00	3 – 11 класс	Молдабеков И.Н
3	Баскетбол	Понедельник, среда, пятница	18:00 – 19:00	5 – 9 класс	Алехин В.Я
4	Тоғызқұмал ақ	Понедельник, среда, пятница	16:00 – 17:00	3 - 8 класс	Молдабеков И.Н
5	Волейбол	Понедельник, пятница	19:00 – 20:30	5– 10 класс	Капезов Ж.Б
6	Волейбол	Вторник, четверг	19:00 – 20:30	5 – 10 класс	Бексеитов А.К.
7	Шахматы	Вторник, четверг	15:00 – 16:30	4–8 класс	Абишев Д.К
8	Атыс	Вторник, четверг	17:00-18:00	5-11 класс	Рыспек Н
9	Лыжи	Вторник, среда, пятница	17:00-18:00	6-11 класс	Алехин В.Я.

#### Список секций на 2022-2023 учебный год

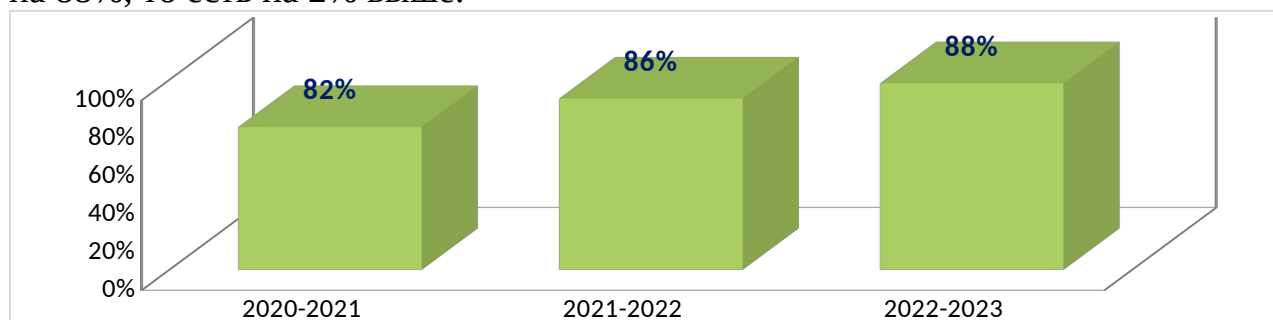
1	Настольный теннис	Понедельник, Пятница	18:00 – 19:30	3 – 9 класс	Молдабеков И.Н
2	Футбол	Понедельник, Среда, Пятница	17:00 – 18:00	3 – 11 класс	Молдабеков И.Н
3	Баскетбол	Понедельник, среда, пятница	18:00 – 19:00	4 – 10 класс	Алехин В.Я
4	Тоғызқұмал	Понедельник, среда,	16:00 – 17:00	3- 7 класс	Молдабеков

	ақ	пятница			И.Н
5	Волейбол	Вторник, Четверг	19:00 – 20:30	4– 8 класс	Капезов Ж.Б
6	Волейбол	Понедельник, среда	19:00 – 20:30	5 – 11 класс	Бексеитов А.К.
7	Шахматы	Вторник, Черверг	15:00 – 16:30	2–9 класс	Абишев Д.К
8	Атыс	Понедельник, Пятница	17:00-18:00	2-9 класс	Рыспек Н
9	Лыжи	Вторник, Четверг	17:00-18:00	4-10 класс	Алехин В.Я.

### Список секций на 2023-2024 учебный год

1	Настольный теннис	Понедельник, Пятница	18:00 – 19:30	3 – 9 класс	Молдабеков И.Н
2	Футбол	Понедельник, среда, пятница	17:00 – 18:30	3– 11 класс	Молдабеков И.Н
3	Баскетбол	Понедельник, среда, пятница	17:00 – 18:30	3– 11 класс	Алехин В.Я
4	Тоғызқұмал ақ	Понедельник, среда, пятница	16:00 – 17:00	3- 7 класс	Молдабеков И.Н
5	Волейбол	Понедельник, среда, пятница	18:00 – 19:30	3– 11 класс	Капезов Ж.Б
6	Волейбол	Понедельник, среда, пятница	18:00 – 19:30	3– 11 класс	Бексеитов А.К.
7	Шахматы	Среда, Суббота	15:00 – 16:30	2–11 класс	Абишев Д.К
8	Атыс	Понедельник, Пятница	17:00-18:00	3-11 класс	Рыспек Н
9	Шаңғы	Вторник, Суббота	17:00-18:00	4-11 класс	Алехин В.Я.

Заклучение: охват учащихся школ дополнительным образованием на предыдущий учебный год на 88%, то есть на 2% выше.





### Список кружков 2021-2022 учебный год

№	Наименование	Ответственные	К-во учащихся	Классы
1	«Страна мастеров»	Исаева Н.В	24	2-5
2	«Новый день»	Темирханова Е.И	17	4-7
3	«Біз театр ойнаймыз»	Мукушева А.Ж	12	5
4	«Творческая мастерская»	Исаханов А.Ж	15	5-9
5	«Остролов»	Иманберлинов К.А	14	8-9
6	«Волшебный крючок»	Кремер Л.А	15	2
7	«Я познаю мир»	Кремер Л.А	17	3-5

### Список кружков 2022-2023 учебный год

№	Наименование	Ответственные	К-во учащихся	Классы
1	«Новый день»	Темирханова Е.И	16	3-8
2	«Домбыра»	Захан Ж	8	6
3	«Творческая мастерская»	Исаева Н.В.	15	4
4	«Умелые ручки»	Абишева С.Ж.	15	2
5	«Дебаты»	Иманберлинов К.А	14	8-9
6	«Экологическая культура»	Сматаева А.К.	19	6

### Список кружков 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Ответственные	К-во учащихся	Классы
1	«Новый день»	Темирханова Е.И	16	3-8
2	«Творческая мастерская»	Исаева Н.В.	15	4
3	«Дебаты»	Иманберлинов К.А	14	8-9
4	«Экологическая культура»	Сматаева А.К	19	6
5	Резьба по дереву	Исаханов А.Ж	15	5-11
6	«Сөз мергені»	Доголова А	24	2-4

**Результаты трудоустройства  
выпускников 9-11 классов представлены в таблице.**

Год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 (прогноз)
Всего выпускников 9, 11 классов	22	18	<b>22</b>
Остались в 10 класс	6	5	<b>10</b>
Колледж	12	8	<b>9</b>
ВУЗ	3	5	<b>3</b>
Устроились на работу	1	0	<b>0</b>
Поступили зарубеж	0	0	<b>0</b>
Не трудоустроились	0	0	<b>0</b>

**Достижения в спортивных соревнованиях**

**На районном уровне**

1. Баскетбол – Кремер Багдан – 3 место,
2. Настольный теннис 5-6 класс – 1 место. Участники: Ладункин Б, Уап М, Исаханова Ж.
3. «Национальная школьная лига» по футболу юниоры 5-6 классов – 1 место.
4. Футбол 5-6 класс 1 место. Участники: Молдабекова Ж, Кудярова Д, Сайлаубайқызы А, Холгонатқызы Ф, Нусс Е, Кулешова К, Парыгина Е, Исаханова Ж, Сапарова А, Кусайн А, Кагазбаева Е.

**На региональном уровне**

1. Баскетбол – Кремер Багдан – 2 место,
2. Областной баскетбол – Кремер Багдан – 1 место,
3. Областной турнир по баскетболу /7-8 класс/ - Кремер Багдан - 3 место,
4. Настольный теннис 5-6 класс – 3 место. Участники: Ладункин Б, Уап М, Исаханова Ж.
5. Футбол 5-6 класс 3 место. Участники: Молдабекова Ж, Кудярова Д, Сайлаубқызы А, Холгонатқызы Ф, Нусс Е, Исаханова Ж, Сапарова А, Кусаин А, Кулешова К, Кагазбаева Е

**республиканский уровень**

Футбол 4 место среди девочек 5-6 классов. Участники: Молдабекова Ж, Кудярова Д, Сайлаубайқызы А, Холгонатқызы Ф, Нусс Е, Кулешова К, Исаханова Ж, Сапарова А, Кусайн А, Кагазбаева Е.

**2022-2023 год**

**На районном уровне**

1. «Национальная спортивная лига» по футболу среди девочек 5-6 классов 1 место. Участники: Молдабекова. Ж, Исаханова Ж, Холгонатқызы Ф, Кудярова Д, Кучербаева А, Смагина А, Курумбой А

2. «Национальная спортивная лига» по футболу среди девочек 7-8 классов 1 место. Участники: Амина Сапарова, Сайлаубай Айдана, Кусаин Аружан, Нусс Е, Кулешова К, Кагазбаева Е, Арипова А, Дик М
3. «Национальная спортивная лига» Футбол 5-6 классов среди мальчиков, 2 место. Участники: Сапаров Е, Жайдула Н, Ладункин Б, Айтжанов Р, Уап М, Кудяров Н, Федоров С
4. Тоғызқұмалақ 7-8 класс – 2 место. Участники: Кусаин А, Сапарова А, Мукушева И, Кудяров М, Касымтай Е, Каримкул Айдын
5. Тоғызқұмалақ – 1 место среди 5-6 классов. Участники: Ладункин Багдан, Исаханова Жаннур, Салават Муса, Кудяров Н, Молдабекова Ж, Кудярова Д
6. 1 место по баскетболу среди девочек 5-6 классов. Участники: Карева И, Джигит З, Побегаева В, Каримова Д, Сагидолла И, Жулавская А
7. Теннис 1 место среди 5-6 классов. Участники: Ладункин Багдан, Уап М, Исаханова Ж, Кучербаева А
8. 3 место среди 5-6 классов по гандболу. Участники: Карева И, Каримова Д, Побегаева В, Курумбой А, Кудярова Д, Кучербаева А, Молдабекова Ж, Исаханова Ж.
9. Гандбол 3 место среди 7-8 классов. Участники: Кулешова К, Кагазбаева Е, Нусс Е, Дик М, Сайлаубайқызы А, Гайдамакина К.
10. Қазақша күрес Нугманов Темирлан 1 место
11. Қазақша күрес Кудяров Мирамбек 3 место
12. Қазақша күрес Сапаров Ерасыл 2 место, 1 место

#### **На региональном уровне**

1. «Национальная спортивная лига» по футболу девочек 5-6 классов. Участники: Участники: Молдабекова. Ж, Исаханова Ж, Холгонатқызы Ф, Кудярова Д, Кучербаева А, Смагина А, Курумбой А.
2. «Национальная спортивная лига» по футболу среди девочек 7-8 классов 1 место. Участники: Амина Сапарова, Дильназ Кудярова, Исаханова Жаннур, Молдабекова Жулдыз, Сайлаубай Айдана, Кусайн Аружан
3. Теннис 3 место среди 5-6 классов. Участники: Ладункин Багдан, Уап М, Исаханова Ж.
4. Қазақша күрес Кудяров Мирамбек 3 место
5. Қазақша күрес Кудяров Мирамбек 2 место
6. Қазақша күрес Уапов Максат 3 место

#### **Психодиагностическая и профилактическая работа.**

Все виды психодиагностической работы направлены на то, чтобы помочь ученику поверить в свои возможности, стимулировать его стремление к самообразованию и преодолению негативных проявлений характера. В нашей школе проводится диагностика личностного развития с целью профилактики при решении конкретных задач:

- определение уровня развития детей;
- выявление причин школьной адаптации первоклассников, пятиклассников, учащихся профильных классов, подготовка педконсилиумов, классно -обобщающего контроля;
- выявление психологических причин разрыва отношений;

- изучение личностных особенностей учащихся
- диагностика профессиональной направленности;
- выявление психологических нагрузок, связанных с ОУ;

Консультативная работа-проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по вопросам обучения, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, родителями, учителями, по вопросам самообразования и саморазвития.

Школьный психолог помогает учащимся развивать способности, склонности, организует работу по преодолению отклонений в развитии, нарушениям поведения и воспитания детей, способствует их личностному росту и профессиональному самоопределению. Основными вопросами в работе с учащимися являются работа с одаренными детьми, детьми девиантного поведения, профориентация.

Деятельность психологической службы школы в работе с родителями представлена в следующих формах:

1.Родительское собрание-знакомство с родителями:

- психологическими особенностями учащихся в разные возрастные периоды;
- с прохождением адаптационного периода первоклассниками, пятиклассниками, профильными учащимися 9,10 классов;
- Преодоление трудностей, связанных с УВД и формированием личностного развития и характера учащихся.

1.индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам.

2.выпуск буклетов, лекториев для родителей по актуальным вопросам, связанным с воспитанием детей.

3.семинары, тренинги по эффективному общению с детьми.

4. встречи со специалистами психологических центров.

Сравнительный анализ за три года позволяет сделать вывод о том, что система организации и управления школьным деломпроизводством обеспечивает поступательное развитие и функционирование школы на уровне инновационного развития.

В школе сложилась система воспитательной работы, большое внимание было уделено духовно-нравственному развитию личности, в основе всего воспитательного процесса было определено нравственное воспитание и формирование духовности.Образование в центре внимания создание максимально благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом приоритетов государственной политики, познавательных потребностей и запросов личности, потенциала окружающей среды.

Учебно-материальные активы

**Библиотека**

Общая площадь библиотеки и книгохранилища-67,8 кв. м., Общий фонд 18553 экз. Основной запас 13727-шт. Фонд учебной литературы в школе на контингент обучающихся соответствует требованиям.

### **Столовая**

Типовая общая площадь столовой 60,8 кв. м. Общее количество мест-60. охват горячим питанием составляет 100%.

### **Медицинский кабинет**

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям .  
Общая площадь 18,0 кв. м. В качестве приложения к лицензии определен вид деятельности-первичная медико-санитарная помощь.

### **Спортивный зал**

Школа имеет 1 спортивный зал общей площадью 147,8 кв. м. Ремонт здания школы был сделан 2022году. В раздевалке у мальчиков и девочек имеется туалет и душ.

Ежедневно проводится влажная уборка и проветривание зала.

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы учебные заведения, соответствующие правилам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся. В школе есть столы для настольного тенниса, мячи(волейбол, баскетбол, футбол), баскетбольное кольцо, теннис, коньки, лыжи, шашки и шахматы для проведения занятий. Административно-педагогические работники школы ознакомились с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ; Допускается проведение занятий физической культурой.

### **Учебные и научные лаборатории**

Сегодня в школе есть три лаборатории, совмещающие в себе функции лабораторий биологии, химии и физики. Материалы и инструменты систематизированы в соответствии с программой.

### **Информационные ресурсы и библиотека**

В ходе проверки работы библиотеки были изучены выполнение требований нормативных документов, структура, книжный фонд библиотеки, объем средств, ежегодно направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительную литературу, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу

Годы	все школьные учебники	общее количество учащихся
2021-2022	5723	239
2022-2023	5990	225
2023-2024	4826	224

Учебники хранятся на специальном складе. На полках расположены учебники по классам и предметам. Библиотечный фонд доступен для читателей. В библиотеке представлена литература писателей Казахстана, советских и зарубежных писателей. Отраслевая литература размещена по библиотечно-библиографической классификации, имеются стеллажные разделители. В библиотеке будут организованы книжные выставки, посвященные памятным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языках. В библиотеке имеется периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведется читательский формуляр, в котором содержатся записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие книги в фонд библиотеки заносятся в инвентарную книгу. Книги имеют печать этой школы с инвентарными номерами. Ежедневная работа ведется регулярно. 2 раза в год проводится рейд по проверке сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечной деятельностью.

Имеются электронные учебники по дисциплинам. Нормативные документы: Положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки осуществляется на постоянной основе путем заслушивания библиотекаря на собраниях при директоре и на административных планерах.

В результате проверки установлено, что компьютерный парк школы состоит из 10+1 компьютера, 10+1 компьютера, 5 компьютера с проекторами. Весь компьютерный парк в исправном состоянии. В школе 1 интерактивная доска, 2 интерактивные панели, кабинет биологии, химии и физики новой модификации. Показатель оснащенности компьютерами составляет 2 ученика на 1 компьютер. В школе есть широкополосный интернет. Скорость интернета 20 Мб / с.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт их применения при изучении различных предметов.

Ресурсы интернета активно используются учащимися при подготовке к реферату, при создании творческих работ. Учителя имеют возможность ознакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, курсами дистанционного обучения, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет также используется во время занятий.

В школе широко используются информационно-компьютерные технологии:

1.«Kundelik.kz платформа"

2.egov.kz портал

3.Mektapsmation. 4.E-portfolio.kz 5. E-өтініш

1.анализ ситуации информатизации показал, что в школе действует программа информатизации, вопрос информатизации находится на контроле администрации школы.

2. разработана информационно-техническая инфраструктура образовательного пространства в школе.
3. в школе созданы все условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов и программно-методического обеспечения.
4. увеличилось количество педагогов, владеющих компьютерными технологиями, имеющих различные сертификаты. В школе активно используются интерактивные средства обучения: уроки, воспитательные мероприятия, обучение педагогического коллектива.
5. В управлении школой активно используются средства ИКТ.
6. в течение дня организован свободный доступ к интернет-ресурсам для учащихся и учителей.
7. за счет использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе наблюдается рост достижений учителей и учащихся.
8. также необходимо систематизировать работу по применению ИКТ-технологий в рамках методических объединений.

Руководителя организации  
образования \_\_\_\_\_ Б.К. Молдабеков

